



**РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



ОБЩЕСТВО  
РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ



**МАПРЯЛ**

***Международный филологический форум  
памяти академика  
Людмилы Алексеевны Вербицкой***

**Программа**

**24–25 ноября 2022 года**

**Москва**



*Step*

## Организационный комитет

- Председатель – **Ольга Юрьевна Васильева**,  
Президент Российской академии  
образования, академик РАО, д.и.н.,  
профессор
- Сопредседатель – **Владимир Ильич Толстой**,  
советник Президента Российской  
Федерации, президент МАПРЯЛ
- Заместители председателя – **Татьяна Владимировна Кортава**,  
академик РАО, проректор Московского  
государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, вице-президент  
МАПРЯЛ, д.ф.н., профессор
- Виктор Стефанович Басюк**,  
главный ученый секретарь президиума  
РАО, и.о. вице-президента Российской  
академии образования, член-  
корреспондент РАО, д.психол.н.
- Ответственный секретарь – **Лариса Анатольевна Дунаева**,  
главный эксперт Центра родных языков и  
культур народов Российской Федерации  
Российской академии образования,  
профессор Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова,  
д.п.н.
- Ответственный секретарь  
Программного комитета – **Виктория Георгиевна Моисеева**,  
ведущий аналитик Центра родных языков  
и культур народов Российской Федерации  
РАО, старший научный сотрудник  
Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова,  
к.ф.н.

Члены Оргкомитета –

**Сергей Игоревич Богданов,**  
и.о. академика-секретаря Отделения  
русской словесности Российской  
академии образования, член-  
корреспондент РАО, д.ф.н., профессор

**Елена Леонидовна Варганова,**  
декан факультета журналистики  
Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова,  
академик РАО, д.ф.н., профессор

**Александр Николаевич Веракса,**  
заведующий кафедрой психологии  
образования и педагогики факультета  
психологии Московского  
государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, академик РАО,  
д.психол.н.

**Николай Константинович Гарбовский,**  
академик-секретарь отделения  
образования и культуры Российской  
академии образования, академик РАО,  
д.ф.н., профессор

**Юрий Петрович Зинченко,**  
академик РАО, директор  
Психологического института Российской  
академии образования, д.психол.н.,  
профессор

**24 ноября 2022 года**

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8.

**РЕГИСТРАЦИЯ**

9:00 – 10:00

Холл 1-го этажа

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:00 – 14:00

Конференц-зал, 8-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 878 2830 7305

Код доступа: 967086

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/87828307305?pwd=aGJOS2xiME5wVHlmYmxUVE5YL05tUT09>

Трансляция: <https://youtu.be/jGJsSFuaiJQ>

**ПЕРЕРЫВ**

14:00 – 15:00

**ЗАСЕДАНИЕ**

**Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение**

15.00 – 17.00

ауд. 303, 3-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 812 5717 5594

Код доступа: 693422

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/81257175594?pwd=SlFPU3YrUlh2UGMvd1dDOTVINzFqQT09>

**25 ноября 2022 года**

**СЕКЦИИ ФОРУМА**

**СЕКЦИЯ 1  
ОРФОЭПИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФОНЕТИКА  
И ФОНОЛОГИЯ  
10:00 – 17:00**

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8,  
ауд. 303, 3-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 891 9154 3891

Код доступа: 499577

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/89191543891?pwd=UWhPTXhMZVFzVS9UbkZjVG5OcTVYQT09>

**СЕКЦИЯ 2  
РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА:  
ИДЕИ, СМЫСЛЫ, ПОЭТИКА  
10:00 – 17:00**

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8.

**Подсекция 1  
ауд. 709**

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 825 1024 0179

Код доступа: 050685

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82510240179?pwd=YTB1Tng4czlxUUl5OG1TTVYrMDFoQT09>

**Подсекция 2  
3-й этаж, библиотека**

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 883 153 9566

Код доступа: Kr4A1H

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/8831539566>

**СЕКЦИЯ 3**  
**ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**  
**И ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА**

10:00 – 17:00

Платформа Zoom:

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/81947755617>

**СЕКЦИЯ 4**  
**НЕЙРОЛИНГВИСТИКА И ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

10:00 – 17:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
факультет психологии,  
ул. Моховая, д. 11, стр. 9,  
ауд. 215

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 828 0065 6820

Код доступа: 383242

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82800656820?pwd=RG8rK0NWUjJHhMzNnkwd0FjSW5Ldz09>

**СЕКЦИЯ 5**  
**МЕДИАЛИНГВИСТИКА И МЕДИАСТИЛИСТИКА В XXI ВЕКЕ**

10:00 – 17:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
факультет журналистики,  
ул. Моховая, дом 9, стр. 1,  
ауд. 103

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 850 1691 3805

Код доступа: 836567

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/85016913805?pwd=N09wNHlvcGErMWdhbmVmQ3RGbHErZz09>

**СЕКЦИЯ 6**  
**ПЕРЕВОД В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

10:00 – 17:00

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8,  
ауд. 519

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 860 7426 0204

Код доступа: 176641

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/86074260204?pwd=V3hjQ1d4UXBEV0wrK29tQWZhZS8rZz09>

СЕКЦИЯ 7  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА**  
**В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**  
10:00 – 17:00

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8.

**Подсекция 1**  
1-й этаж, ЛОФТ

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 850 2684 8302

Код доступа: 1755

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/85026848302?pwd=QVNGQ0Nsc0Y1UFhVT1VHcmtXYzg0dz09>

**Подсекция 2**  
ауд. 419

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции^ 481 831 8060

Код доступа: 265884

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/4818318060>

КРУГЛЫЙ СТОЛ  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ**  
**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**  
10:00 – 13:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
Институт русского языка и культуры,  
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1,  
ауд. 206

Платформа Zoom:

Идентификатор: 549 829 9389

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/5498299389?pwd=VIVGONhpSWm5IRWQ0bEJOck90cWo5dz09>



**VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**

к 70-летию кафедры русского языка для иностранных учащихся  
естественных факультетов филологического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
10:00 – 17:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
Институт русского языка и культуры,  
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1.

**РЕГИСТРАЦИЯ**

9:00 – 10:00  
Холл 3-го этажа

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:00 – 11:00  
ауд. 308

Платформа Zoom:

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

**СЕКЦИИ**

11:00 – 17:00

**СЕКЦИЯ 1**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ**

ауд. 308

Платформа Zoom:

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

СЕКЦИЯ 2  
**КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД  
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**  
Конференц-зал, 1-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор: 941 936 7918

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9419367918?pwd=aFNOUXFTeXVlVGdydVR6SFIRTDBEQT09>

СЕКЦИЯ 3  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**  
ауд. 226

Платформа Zoom:

Идентификатор: 222 202 2248

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/2222022248?pwd=TFhERDNsaklVVDBlZ01mT1ZnQjI1dz09>

**24 ноября 2022 года**

---

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8.

**РЕГИСТРАЦИЯ**

9:00 – 10:00

Холл 1-го этажа

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10.00 – 14.00

Конференц-зал, 8-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 878 2830 7305

Код доступа: 967086

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/87828307305?pwd=aGJOS2xiME5wVHlmYmxUVE5YL05tUT09>

Трансляция: <https://studio.youtube.com/video/jGJsSFuaiJQ/livestreaming>

**ОТКРЫТИЕ ФОРУМА**

Президент Российской академии образования,  
академик РАО, д.и.н., профессор

**Васильева Ольга Юрьевна**

Советник Президента Российской Федерации,  
президент МАПРЯЛ, президент РОПРЯЛ

**Толстой Владимир Ильич**

**ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ**  
«Памяти академика Л.А. Вербицкой»

**ПРИВЕТСТВИЯ ПОЧЕТНЫХ ГОСТЕЙ**  
(по отдельному списку)

Президент Ассоциации русистов Словакии,  
главный редактор журнала «Русский язык в центре Европы»,  
профессор

**Колларова Эва**

Словацкое спасибо русской Людмиле Алексеевне

Генеральный консул Индии в г. Владивостоке

**Мурали Сай**

Профессор кафедры русского языка Университета г. Осака  
**Такахаси Кенитиро**

Президент Казахстанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, член Президиума МАПРЯЛ,  
д.ф.н., профессор  
**Сулейменова Элеонора Дюсеновна**

Президент факультета иностранных языков и регионоведения  
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,  
д.ф.н., профессор  
**Тер-Минасова Светлана Григорьевна**

## ДОКЛАДЫ

**Басюк Виктор Стефанович,**  
*главный учёный секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента РАО,  
член-корреспондент РАО, д.психол.н.*

Людмила Алексеевна Вербицкая – руководитель, педагог и  
популяризатор русского языка

**Зинченко Юрий Петрович,**  
*директор Психологического института Российской академии образования, президент  
Российского психологического общества, академик РАО, д.психол.н., профессор*

Л.А. Вербицкая – вдохновитель и организатор развития наук об  
образовании

**Кортава Татьяна Владимировна,**  
*проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,  
вице-президент МАПРЯЛ, академик РАО, д.ф.н., профессор*  
«Искусство слова» академика Л.А. Вербицкой

**Московкин Леонид Викторович,**  
*профессор Санкт-Петербургского государственного университета, д.п.н.*

Л.А. Вербицкая – организатор российского филологического  
сообщества

**Гарбовский Николай Константинович,**  
*академик-секретарь отделения образования и культуры РАО, декан факультета  
«Высшая школа перевода» Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова, академик РАО, д.ф.н., профессор*

Дидактика перевода в эпоху перемен

**Лю Цзюань,**

*профессор Пекинского педагогического университета, директор Научно-исследовательского центра изучения России, главный редактор журнала «Русская литература и искусство», д.ф.н.*

Русский язык в вузах КНР

**Гусман Тирадо Рафаэль,**

*профессор Гранадского университета, член президиума МАПРЯЛ, иностранный член РАО, д.ф.н.*

Людмила Алексеевна Вербицкая и испанская русистика

**Олесич Нинель Яковлевна,**

*профессор Санкт-Петербургского государственного университета, президент Культурного фонда «Знаменитые универсанты СПбГУ», д.и.н.*

Л.А. Вербицкая: «Сохранить русский язык – значит сохранить безопасность России»

## **ПЕРЕРЫВ**

14.00 – 15.00

## **ЗАСЕДАНИЕ**

**Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение**

15.00 – 17.00

ауд. 303, 3-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 812 5717 5594

Код доступа: 693422

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/81257175594?pwd=SIFPU3YrUlh2UGMvd1dDOTVINzFqQT09>

## **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

**Кортава Татьяна Владимировна,**

*председатель ФУМО ВО по УГСН 45.00.00, проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАО, д.ф.н., профессор*

## **ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**Ковтун Елена Николаевна,**

*руководитель учебно-методического совета по направлению подготовки «Филология», заведующий Отделом истории славянских литератур Института славяноведения РАН, д.ф.н., профессор*

О работе ФУМО в 2022 году

**Елина Елена Генриховна,**

*руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского», д.ф.н., профессор*

Подходы к разработке ФГОС 4 с точки зрения двух ФУМО: проблемы согласования ОПК по УГСН «Язык, общественные коммуникации, медиа и журналистика»

**Грачёв Георгий Валерьевич,**

*доцент кафедры лексикологии английского языка факультета английского языка, ответственный секретарь приёмной комиссии Московского государственного лингвистического университета, к.ф.н.*

О подготовке рекомендаций по разработке проектов ФГОС 4 по направлению подготовки Языкознание и литературоведение

**Родионова Светлана Евгеньевна,**

*заместитель руководителя УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение, начальник Учебно-методического управления Башкирского государственного университета, к.ф.н., доцент*

Новые подходы к реализации образовательных программ высшего образования (по материалам вебинаров Минобрнауки)

**Корышев Михаил Витальевич,**

*декан филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н., доцент*

О системе уровней образования по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение

25 ноября 2022 года

---

## ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

*Регламент выступлений: до 10 минут.*

СЕКЦИЯ 1  
**ОРФОЭПИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ  
ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ**  
10:00 – 17:00

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8,  
ауд. 303, 3-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 891 9154 3891

Код доступа: 499577

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/89191543891?pwd=UWhPTXhMZVFzVS9UbkZjVG5OcTVYQT09>

ВЕДУЩИЕ:

***Елена Леоновна Бархударова**, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как  
иностранного филологического факультета Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова.*

***Анатолий Леонидович Шарандин**, д.ф.н., профессор Тамбовского  
государственного университета имени Г.Р. Державина.*

**Каленчук Мария Леонидовна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий отделом фонетики Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН,  
главный научный сотрудник, член-корреспондент РАО, д.ф.н.*

Произносительные нормы глазами лексикографа

**Северская Ольга Игоревна** (Россия, г. Москва),  
*ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, к.ф.н.*

Орфоэпия и семантизация произносительных вариантов

**Вещикова Ирина Андреевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Орфоэпическая биография отечественного телевидения: виды норм, их  
специфика и взаимодействие

**Киров Евгений Фролович** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского городского педагогического университета, д.ф.н.*  
Орфоэпия, экспериментальная фонетика и фонология. Единое понимание фонемы

**Шарандин Анатолий Леонидович** (Россия, г. Тамбов),  
*профессор Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, д.ф.н.*  
Фонетика в контексте соотношения учебной и научной теорий изучения звукового строя русского языка

**Вишневская Галина Михайловна** (Россия, г. Иваново),  
*ведущий научный сотрудник Ивановского государственного университета, д.ф.н.*  
**Зверев Михаил Эдуардович** (Россия, г. Иваново),  
*аспирант Ивановского государственного университета*  
Фонетическое структурирование ритма речи и ритмообразующая роль вокалических сегментов (на материале нативной и ненативной речи)

**Валуйцева Ирина Ивановна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного областного университета, д.ф.н.*  
Акустические характеристики интонации публичных личностей

**Прохватилова Ольга Александровна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Российского государственного гуманитарного университета, д.ф.н., профессор*  
О фоностилистических параметрах современной православной миссионерской проповеди

**Антонова Ольга Валентиновна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН, к.ф.н.*  
О некоторых особенностях акцентных парадигм существительных мужского рода в современном русском литературном языке

**Барышева Светлана Фридриховна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Креативные способы фонетизации письменной речи на примере жанров неофициальной интернет-коммуникации

**Соломкина Татьяна Алексеевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат искусствоведения*  
Коммуникативный статус интонации в медийной речи

**Кочеткова Ульяна Евгеньевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.*  
**Скрелин Павел Анатольевич** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*профессор Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н.*



**Евдокимова Вера Вячеславовна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.*

**Качковская Татьяна Васильевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.*

Перцептивно-релевантные просодические признаки русской иронической речи

**Шаповалова Галина Константиновна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Военного университета имени Александра Невского, к.ф.н.*

Текстообразующая функция звуковых повторов в немецкой стихотворной речи

**Байрамова Фируза Оруджевна** (Россия, г. Москва),  
*специалист по УМР Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

О произносительной норме в аспекте судебной экспертизы

**Коробейникова Татьяна Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*научный сотрудник Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН, к.ф.н.*

Орфоэпические трудности в школе: анализ результатов Всероссийского тестирования по культуре речи

**Прокофьева Наталья Анатольевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.*

Экспериментальный курс формирования орфоэпического вкуса в журналистской учебной аудитории

**Бархударова Елена Леоновна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор*

Орфоэпические нормы и орфоэпическая вариативность в контексте обучения иностранцев русскому произношению

**Лыпкань Татьяна Витальевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.*

**Вихрова Анастасия Юрьевна** (Россия, г. Москва),  
*ведущий научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Динамика фонетических межпоколенческих изменений глухости и звонкости смычных взрывных согласных в русской речи билингвов Германии

СЕКЦИЯ 2  
**РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА:  
ИДЕИ, СМЫСЛЫ, ПОЭТИКА**  
10:00 – 17:00

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8.

**Подсекция 1**  
ауд. 709

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 825 1024 0179

Код доступа: 050685

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82510240179?pwd=YTB1Tng4czlxUUU15OG1TTVYrMDFoQT09>

**ВЕДУЩИЕ:**

*Михаил Михайлович Голубков, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;*

*Наталья Леонидовна Блиш, д.ф.н., профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь.*

**Голубков Михаил Михайлович** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор*

Что такое современная русская литература?

**Котлярова Наталья Николаевна** (Россия, г. Шуя),  
*учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7*

Чему и как учит литературное произведение

**Кузина Ирина Валерьевна** (Россия, г. Арзамас),  
*доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.п.н.*

**Миронычева Валентина Федоровна** (Россия, г. Арзамас),  
*доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.п.н.*

**Федосеева Наталия Викторовна** (Россия, г. Арзамас),  
*доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.п.н.*

Особенности восприятия произведений А.С. Пушкина: поколенческий аспект

**Сыромятников Олег Иванович** (Россия, г. Пермь),  
*профессор Пермского государственного национального исследовательского университета, д.ф.н.*

Ф.М. Достоевский и современная молодежь: диалог или конфликт

**Симоненко Надежда Евгеньевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*методист кафедры русского языка ГБОУ Школа № 655 г. Санкт-Петербурга*

«Переименование действительности» в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

**Федорчук Мария Александровна** (Россия, г. Орел),  
*старший преподаватель Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, к.ф.н.*

Читательская стратегия в фанфикшн (к постановке вопроса)

**Исакова Бирлант Наврдиновна** (Россия, г. Грозный),  
*учитель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5», Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Заслуженный учитель Чеченской Республики*

Импрессионизм в поэтике А.П. Чехова (на материале повести «Степь»)

**Веслополова Мария Дмитриевна** (Россия, г. Иркутск),  
*старший преподаватель Иркутского государственного университета*

Концепт «Любовь» в усадебном тексте русской литературы (на материале романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»)

**Якушевич Ирина Викторовна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского городского педагогического университета, д.ф.н.*

Пищевой код в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: семантика апокалипсиса

**Блищ Наталья Леонидовна** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, д.ф.н.*

Белорусский след в творчестве А.М. Ремизова

**Бадуева Гунсэма Цыдыповна** (Россия, г. Улан-Удэ),  
*доцент Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова, к.ф.н.*

Бурятская советская литература как социокультурный феномен

**Холиков Алексей Александрович** (Россия, г. Москва),  
*профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, д.ф.н.*

Исследователи литератур народов СССР и России на страницах словаря «Русские литературоведы XX века»

**Колодина Надежда Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1514*

Вопросы литературного образования на страницах журнала «Русская беседа»

**Савелова Лилия Владимировна** (Россия, г. Ставрополь),  
*доцент Северо-Кавказского федерального университета, к.ф.н.*

**Багдасарова Галина Арменовна** (Россия, г. Ставрополь),  
*ассистент Северо-Кавказского федерального университета*

Я.В. Абрамов и Н.С. Лесков: особенности изображения народной жизни в аспекте социально-эволюционной концепции писателей

**Пуряева Надежда Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой русского языка ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

О некоторых сюжетных кодах в русской литературе XIX в. (на примере произведений о царице Софье, Н.А. Дуровой, Параше Лупаловой)

**Зайцев Дмитрий Вадимович** (Россия, г. Москва),  
*младший научный сотрудник Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН*

Ранняя проза И.А. Бунина о деревне: парадоксы современного восприятия

**Марков Александр Владимирович** (Россия, г. Москва),  
*аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Слово о слове: поэтическая и философская мысль о словотворчестве

**Боровикова Марина Владиславовна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Российской академии музыки имени Гнесиных*

Динамические процессы в современной российской литературе

**Ничипоров Илья Борисович** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Абсурдистская картина современности в пьесах Дмитрия Данилова

**Кузнецова Наталья Михайловна** (Россия, г. Иркутск),  
*доцент Иркутского филиала Московского университета кинематографии им. С.А. Герасимова, к.ф.н.*

Коннотации образа «проходимец» (на материале пьес А.В. Вампилова «Прощание в июне» и «Старший сын»)

**Гулевич Елена Витальевна** (Республика Беларусь, г. Гродно),  
*доцент Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, к.ф.н.*

Женский взгляд (Дина Рубина о писательстве)

**Стрельникова Наталия Данииловна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ», к.ф.н.*

Образ учителя в современной русской литературе

**Овсянникова Светлана Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного областного университета, к.ф.н.*

Символика романа Евгения Водолазкина «Брисбен»

**Аниськина Наталия Васильевна** (Россия, г. Москва),  
*кандидат филологических наук, доцент Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

Современная отечественная литература для подростков как фактор социализации

## **Подсекция 2**

3-й этаж, библиотека

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 883 153 9566

Код доступа: Kr4A1H

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/8831539566>

## **ВЕДУЩИЕ:**

**Валерий Владимирович Прозоров**, *д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики, советник ректора Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского;*

**Анна Андреевна Семина**, *к.ф.н., преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.*

**Прозоров Валерий Владимирович** (Россия, г. Саратов),  
*заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики, советник ректора Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, д.ф.н., профессор*

Внимание, соучастие и открытие как системные признаки интерактивности художественного текста (на материале русской поэзии XIX-XX веков)

**Семина Анна Андреевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Интонация и синтаксис поэзии Сергея Рафаэльского

**Селютина Елена Александровна** (Россия, г. Челябинск),  
*проректор по научной и творческой работе Челябинского государственного института культуры, к.ф.н.*

Литературное интервью писателя в XXI веке: «нарратив об авторе»  
О. Брейнингер

**Москвин Василий Павлович** (Россия, г. Волгоград),  
*профессор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д.ф.н.*

Художественный стиль как система

**Роготнев Илья Юрьевич** (Россия, г. Пермь),  
*доцент Пермского государственного национального исследовательского университета, к.ф.н.*

Сатирический текст как социальный проект

**Гапонова Жанна Константиновна** (Россия, г. Ярославль),  
*декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.*

**Никкарева Елена Викторовна** (Россия, г. Ярославль),  
*старший преподаватель кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

Детская книга как социальный проект: дестигматизация деменции

**Леденёв Александр Владимирович** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*декан филологического факультета Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, д.ф.н., профессор*

«Муза грамматики»: поэтика лингвистических иносказаний в романе  
В. Набокова «Дар»

**Чжу Цзывэй** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*аспирант Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь*

Анализ нарратологической структуры в рассказе Набокова «Облако,  
озеро, башня»

**Сабанова Олеся Дмитриевна** (Россия, г. Москва),  
*аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Особенности нарратива Э. Лимонова: о близости и дистанции  
средствами языка

**Сыромятников Олег Иванович** (Россия, г. Пермь),  
*профессор Пермского государственного национального исследовательского университета, д.ф.н.*

Фидеистка и конфессиональное литературоведение: постановка  
проблемы

**Махмудова Светлана Мусаевна** (Россия, г. Москва),  
*директор института «Иностранные языки», заведующий кафедрой «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» Московского государственного психолого-педагогического университета, д.ф.н.*

Жития святых в русской литературе и рутульском устном народном творчестве: исторические параллели

**Чжан Юйвэй** (КНР, г. Чжэнчжоу),  
*старший преподаватель Университета Чжэнчжоу, к.ф.н.*

Духовная реальность – одна из характеристик неореализма в прозе Б. Зайцева

**Улезько Игорь Николаевич** (Россия, п. Ровеньки Белгородской области),  
*учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»*

Духовно-нравственное развитие личности школьника на уроках литературы, родной литературы

**Емелина Анна Витальевна** (Россия, г. Нижний Новгород),  
*учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов*

Роман Сухбата Афлатуни «Гаспар» (трилогия «Поклонение волхвов») в курсе литературы 11 класса

**Изотова Наталья Валерьяновна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*профессор Южного федерального университета, д.ф.н.*

Художественный диалог: вопросы описания и преподавания

**Суровцева Екатерина Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

М.В. Ломоносов и Вольтер (на материале писем М.В. Ломоносова И.И. Шувалову)

**Бак Хади** (Турция, г. Эрзурум),  
*доцент Ататюркского университета в городе Эрзурум и Московского городского педагогического университета, д.ф.н.*

Синтаксическая экспрессивность в романе Л. Толстого «Анна Каренина»

**Чжан Сюань** (КНР, г. Вейнань),  
*преподаватель Шэньсийского железнодорожного института*

Роман Толстого «Анна Каренина» в интерпретации китайских исследователей

**Федотов Андрей Сергеевич** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*доцент Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.*

**Успенский Павел Федорович** (Россия, г. Москва),  
*доцент НИУ «Высшая школа экономики», к.ф.н.*

«Ни звука из ее груди»: образ молчащей музы и альбомная трактовка стихотворения Н.А. Некрасова «Вчерашний день часу в шестом...»

**Муртазаева Феруза Рашитовна** (Республика Узбекистан, г. Бухара),  
*доцент Бухарского государственного университета, доктор философии по филологическим наукам (PhD)*

Методы и приёмы исследования художественного психологизма в русском, узбекском и зарубежном литературоведении

**Коренева Елена Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Современная испанская литература глазами русских студентов: общие темы и проблемы взаимовосприятия

**Герреро Бохоркес Оскар Федерико** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Университета науки и технологий МИСИС*

Творчество аргентинского писателя Хулио Кортасара

**Беляков Дмитрий Александрович** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой отечественной и зарубежной литературы Московского государственного лингвистического университета, к.ф.н.*

Специфика рецепции русской культуры в современной зарубежной прозе сквозь призму интертекста Томаса Манна

**Полтавец Маргарита Александровна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Интертекстуальность поэмы М.Ю. Лермонтова «Демон» (на материале одноименного перевода Александра Конди Стивена)

**Москвин Георгий Владимирович** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Творческая рецепция европейской литературы в русском литературном пространстве первой половины XIX века

**Трахтенберг Лев Аркадьевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Сюжеты Ж. Лафонтена в трактовке Н.В. Леонтьева: модели рецепции

**Степаненко Евгения Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Военного университета им. Князя Александра Невского МО РФ, к.ф.н.*

Метафора как способ репрезентации войны и человека на войне в современной документально-художественной прозе Нидерландов



**Потанина Наталия Леонидовна** (Россия, г. Тамбов),  
*профессор Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, д.ф.н.*  
Современный зарубежный роман и механизмы трансфера  
психологического знания

**Соломонова Алина Алексеевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*преподаватель Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского*  
Мемуарный автопортрет немецкого интеллигента в окопах Первой  
мировой

**СЕКЦИЯ 3**  
**ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**  
**И ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА**  
10:00 – 17:00

Платформа Zoom:

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/81947755617>

**ВЕДУЩИЕ:**

**Сергей Георгиевич Татевосов**, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета  
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;  
**Павел Викторович Сысоев**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой  
методики преподавания гуманитарных дисциплин и лингводидактики  
Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

**Авраменко Анна Петровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*  
Технологии искусственного интеллекта для формирования  
индивидуальной образовательной траектории

**Фадеева Виктория Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*  
**Щедромирская Анна Игоревна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Возможности технологий искусственного интеллекта в цифровизации  
образовательной среды

**Бенямина Хабиб** (Алжир, г. Оран)  
*преподаватель Университета Мохамед Бен Ахмед Оран 2, доктор педагогики*  
Искусственный интеллект на службе языков

**Тарасов Алексей Александрович** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,*  
*к.п.н.*

Тренажер на основе искусственного интеллекта как средство формирования речевой компетенции

**Матвеева Ольга Юрьевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Российского университета дружбы народов*

Возможности использования технологии дополненной реальности в обучении иностранному языку

**Барина Галина Валериевна** (Республика Беларусь, г. Бобруйск),  
*учитель ГУО «Средняя школа №32 г. Бобруйска»*

Дополненная реальность как средство повышения эффективности и продуктивности образовательной практики

**Замалетдинов Радиф Рифкатович** (Россия, г. Казань),  
*директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор*

**Солнышкина Марина Ивановна** (Россия, г. Казань),  
*профессор Казанского(Приволжского) федерального университета, д.ф.н.*

Разработка цифровых лингвокогнитивных технологий персонализации развития школьника в Казанском федеральном университете.

**Рублева Екатерина Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*и.о. директора Центра дополнительного образования Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.*

IT, ИОТ, soft skills – нужно подчеркнуть

**Донина Ольга Валерьевна** (Россия, г. Воронеж),  
*доцент Воронежского государственного университета, к.ф.н.*

Что нового мы можем узнать из региональных текстов: создание регионального подкорпуса НКРЯ

**Козловский Артем Максимович** (Россия, г. Москва),  
*студент Московского авиационного института (национального исследовательского университета)*

**Лемтюжникова Дарья Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник Института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН,*  
*к.ф.-м.н.*

Отслеживание развития нарратива учащихся с помощью Natural language processing

**Корпечкова Елена Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*научный сотрудник Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН*

Организация цифрового архива аудиозаписей (на примере архива отдела фонетики ИРЯ РАН)

**Крючкова Ольга Юрьевна** (Россия, г. Саратов),  
*заведующий кафедрой теории, истории языка и прикладной лингвистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, д.ф.н.*

Корпус русской диалектной речи: принципы построения, научный и культурный потенциал

**Шилихина Ксения Михайловна** (Россия, г. Воронеж),  
*заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета, д.ф.н.*

Корпусный анализ дискурсивов «собственно» и «собственно говоря»

**Кедрова Галина Евгеньевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Мультиязычный параллельный корпус произведений А.П. Чехова

**Смирнов Михаил Викторович** (Россия, г. Москва),  
*доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской, к.ю.н.*

Машиночитаемое право (тексты) как источник правовых знаний (данных) для систем искусственного интеллекта

**Ван Баоцюань** (КНР, г. Чанчунь),  
*аспирант Института иностранных языков*

Визуальный анализ отчетов о работе правительства КНР на основе Python: проблемы и практики

**Хазова Александра Валерьевна** (Россия, Московская область, г. Мытищи),  
*учитель русского языка и литературы АНОО Школа «Вектор», заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

Применение облачных технологий при подготовке учащихся к ГИА в дистанционном формате

**Рычкова Татьяна Александровна** (Россия, г. Мурманск),  
*доцент Мурманского арктического государственного университета, к.ф.н.*

Обучение саамскому языку с помощью медиатехнологий

**Го Цзинхань** (КНР, г. Хулунбуир),  
*преподаватель Хулунбуирского института*

Как решить проблемы в цифровой педагогике?

**Евграфова Анастасия Евгеньевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Telegram-канал как новое образовательное пространство в сфере РКИ

**Черчук Ольга Игоревна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова*

База данных Neomat: отражение динамики развития лексической системы чешского языка и ценность для анализа лексики русского языка

**Птенцова Анна Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Об одном случае нестандартной сочетаемости наречия «очень» в современном русском языке (на материале Национального корпуса русского языка)

**Гусева Алла Ханафиевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Российского государственного гуманитарного университета, к.п.н.*

Методика применения программных продуктов студентами-филологами при конструировании цифровых галерей социокультурных лексем

СЕКЦИЯ 4  
**НЕЙРОЛИНГВИСТИКА И ПСИХОЛИНГВИСТИКА**  
10:00 – 17:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
факультет психологии,  
ул. Моховая, д. 11, стр. 9,  
ауд. 215

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 828 0065 6820

Код доступа: 383242

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/82800656820?pwd=RG8rK0NWUjJHalmzNnkwd0FjSW5Ldz09>

ВЕДУЩИЕ:

**Александр Николаевич Веракса**, *д.психол.н., академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией психологии детства и цифровой социализации Психологического института РАО;*

**Ощепкова Екатерина Сергеевна**, *к.ф.н., старший научный сотрудник Психологического института РАО.*

**Тарасенко Елена Валентиновна** (Россия, г. Таганрог),  
*доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова, к.ф.н.*

Психолингвистический подход к изучению детской речи

**Ощепкова Екатерина Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник Психологического института РАО, к.ф.н.*

**Дедюкина Марфа Ивановна** (Россия, г. Якутск),  
*доцент Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, к.п.н.*

Развитие связной устной речи в моно- и билингвальной среде у детей дошкольного и младшего школьного возраста

**Бухаленкова Дарья Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.психол.н.*

**Иванова Мария Кимовна** (Россия, г. Якутск),  
*доцент Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, к.п.н.*

Опыт применения методики оценки словарного запаса у дошкольников

**Совина Антонина Васильевна** (Россия, г. Казань),  
*ассистент Казанского (Приволжского) федерального университета*

**Твардовская Алла Александровна** (Россия, г. Казань),  
*заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, к.психол.н.*

**Курбанова Айслу Тагировна** (Россия, г. Казань),  
*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.психол.н.*

Работа с дошкольниками-билингвами в образовательной организации:  
использование цифровых игровых ресурсов

**Габдулхаков Валерьян Фаритович** (Россия, г. Казань),  
*руководитель Научно-образовательного центра педагогических исследований Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н.*

**Новик Наталья Николаевна** (Россия, г. Казань),  
*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.психол.н.*

**Павлова Лилия Даниловна** (Россия, г. Казань),  
*студент Казанского (Приволжского) федерального университета*

Билингвизм у дошкольников в группе компенсирующей направленности

**Бухаленкова Дарья Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.психол.н.*

**Гаврилова Маргарита Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*младший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Изучение эмоционального словаря дошкольников

**Веракса Александр Николаевич** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой психологии образования и педагогики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией психологии детства и цифровой социализации Психологического института РАО, д.психол.н., академик РАО*

**Гаврилова Маргарита Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*младший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Развитие речи дошкольников в контексте цифровизации

**Денисова Галина Валерьевна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой психологии языка и преподавания иностранных языков  
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д-р культурологии*  
Билингвальное сознание В.В. Набокова

**Антипова Алина Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Методология исследования семантических сдвигов в Covid-  
терминологическом поле

**Рабесон Мария Давидовна** (Россия, г. Москва),  
*научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Когнитивные стратегии при поиске и распознавании слов родного и  
иностранного языков

**Сапунова Ольга Валерьевна** (Россия, г. Москва),  
*специалист по учебно-методической работе Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова*  
Психолингвистические аспекты пунктуации в корреляции устной и  
письменной речи в английском языке

**Умбетова Зауре Килебаевна** (Россия, г. Камызяк),  
*учитель русского языка и литературы МКОУ «Лицей №1 имени А.П. Гужвина  
г. Камызяка»*  
Элементы нейролингвистического программирования на уроках  
русского языка

**Сидорова Елена Александровна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 11»*  
Языковая личность Ренаты Литвиновой: прагмалингвистический аспект

**Бушканец Лия Ефимовна** (Россия, г. Казань),  
*профессор Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н.*  
Суггестивность поздней прозы Л.Н. Толстого

**Ружицкий Игорь Васильевич** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*  
Зона текстовых ассоциаций в «Идиоглоссарии» Достоевского

**Лукиянова Елена Евгеньевна** (Россия, г. Москва),  
*учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1412»*  
Психолингвистический эксперимент как метод изучения фрагмента  
языкового сознания школьника

**Бирюлина Екатерина Андреевна** (Россия, г. Красноярск),  
*старший преподаватель Сибирского федерального университета*  
Ассоциативно-вербальное поле «гуманность» в русской и китайской лингвокультурах

**Корнейчук Светлана Петровна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*доцент Ростовского государственного медицинского университета, к.ф.н.*  
Сердце как орган познания и языкового мышления

**Волошина Оксана Анатольевна** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, к.ф.н.*  
Языковое сознание слепоглухих (на материале текстов Ольги Скороходовой)

**Адамова Зоя Гаврильевна** (Россия, г. Москва),  
*научный сотрудник Московского государственного лингвистического университета, к.ф.н.*  
Параметры психолингвистического анализа «социальных образов»

**Антонова Светлана Михайловна** (Республика Беларусь, г. Гродно),  
*доцент Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, к.ф.н.*  
Языковая личность Автора в зеркале текста как художественной модели Человека говорящего

**Самигулина Фанира Габдулловна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*доцент Южного федерального университета, к.ф.н.*  
Гендерная специфика языковой личности и ее речемыслительной деятельности: психолингвистический аспект

**Мухонько Анна Николаевна** (Россия, г. Элиста),  
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личносно ориентированного обучения и воспитания»*  
Межполушарная асимметрия головного мозга и особенности формирования речи

**Аграшева Ольга Евгеньевна** (Россия, г. Саранск),  
*преподаватель Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева*  
Феномен речевого воздействия в современном английском языке

**Бабенко Людмила Григорьевна** (Россия, г. Екатеринбург),  
*профессор Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина, д.ф.н.*  
Эмоциональный интеллект в аспекте лингвопсихологии: лексикографическая интерпретация

**Новикова Ксения Александровна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*

Модели порождения речевого высказывания в отечественной и  
зарубежной психолингвистике

**Астахова Яна Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Российского государственного гуманитарного университета*

Конструкция «всё равно на» как отражение изменения поведенческого  
стереотипа

**Алмазова Ольга Викторовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*

Опыт применения методики оценки словарного запаса у дошкольников

**Красных Виктория Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Понимание текста сквозь призму базовых метафор и психологической  
структуры значения

**Цэрэндорж Цэцэгмаа** (Монголия, г. Улан-Батор),  
*заведующий кафедрой прикладной лингвистики Института иностранных языков  
Монгольского государственного университета науки и технологии*

Особенности использования эмоционально-экспрессивной характе-  
ристики фразеологических единиц в текстах А.С. Пушкина

**Сапиева Саида Казбековна** (Россия, г. Майкоп),  
*доцент Адыгейского государственного университета, к.ф.н.*

Феномен языкового сознания в современной лингвистике

**Кисиль София Ивановна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*

**Кисиль Богдан Иванович** (Россия, г. Москва),  
*сотрудник Московского государственного технического университета  
имени Н.Э. Баумана*

Нейрофизиологические особенности восприятия идеографического и  
алфавитного письма (на примере китайского и индоевропейских языков)



**Мазурина Анастасия Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*лаборант-исследователь Лаборатории исследований тактильной коммуникации,  
Государственный институт русского языка им А.С. Пушкина*

**Сухова Наталья Витальевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Университета науки и технологий МИСИС, в.н.с. Лаборатории исследований  
тактильной коммуникации Государственного института русского языка имени А.С.  
Пушкина, к.ф.н.*

Междисциплинарное исследование восприятия и понимания жестов-прикосновений

## СЕКЦИЯ 5 МЕДИАЛИНГВИСТИКА И МЕДИАСТИЛИСТИКА В XXI ВЕКЕ

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
факультет журналистики,  
ул. Моховая, дом 9, стр. 1,  
ауд. 103

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 850 1691 3805

Код доступа: 836567

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/85016913805?pwd=N09wNHlvdGErMWdhbmVmQ3RGbHErZz09>

ВЕДУЩИЕ:

**Елена Леонидовна Вартанова**, д.ф.н., профессор, академик РАО, декан  
факультета журналистики Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова;

**Владимир Вячеславович Славкин**, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой  
стилистики русского языка факультета журналистики Московского  
государственного университета имени М.В. Ломоносова.

**Бермус Александр Григорьевич** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального  
университета, д.п.н.*

К проблеме трансформации научно-образовательного дискурса в  
медиасреде XXI века

**Коньков Владимир Иванович** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*профессор Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н.*

Контакты медийности и разговорности в коммуникативной среде  
интернета

**Клушина Наталья Ивановна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Актуальные проблемы современной медиалингвистики и  
медиастилистики

**Боженкова Наталья Александровна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.*

**Боженкова Раиса Константиновна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, д.ф.н.*

Языковая личность в контексте теории речевых культур:  
параметризация речевых нарушений

**Маринова Елена Вячеславовна** (Россия, г. Нижний Новгород),  
*профессор Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, д.ф.н.*

Прагматическая функция и коннотативные преобразования русской  
ценностной лексики в медиaprостранстве

**Матвеева Елена Олеговна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного института культуры, к.п.н.*

Экспрессивная функция медиатекста: лингвокультурный аспект

**Александрова Ирина Борисовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Концепт «культура» в современной медиасфере

**Баско Нина Васильевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Медийный текст в культурологическом аспекте: образная топонимика

**Николаева Анастасия Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия в  
Интернете. Цифровой этикет

**Грязнова Виолетта Михайловна** (Россия, г. Ставрополь),  
*профессор Северо-Кавказского федерального университета, д.ф.н.*

Динамика наименований лица в русском литературном языке XIX-  
XXI вв.

**Бахирев Юрий Гаврилович** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Речевая рефлексия журналистов ИД «Коммерсант»

**Ли Яньчунь** (КНР, г. Далянь),  
*декан факультета русского языка Даляньского технологического университета*

Анализ репортажей о китайских туристах в российских СМИ

**Лебедева Юлия Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*руководитель студии детской журналистики и ораторского мастерства «Сила слов»*  
Журналистика в школе как инструмент медиалингвистики

**Сугирбекова Салтанат Ризабековна** (Республика Казахстан, г. Алматы),  
*доцент УО «Алматы менеджмент университет», к.ф.н.*  
Роль курса «Мастерская текстов» в формировании компетенций по  
медиастилистике

**Гуревич Павел Юрьевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Обращение в Интернете в контексте идеологии и речевой культуры  
сетевого коммуникативного пространства

**Миронова Наталия Изяславовна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник, и.о. зав. лабораторией фонетики и речевой коммуникации  
филологического факультета Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*  
Типы агрессивных речевых актов в интернет-комментариях к  
публикации информационного сайта социальной тематики

**Калинина Екатерина Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1498  
«Московская Международная Школа»*  
Медиапроектирование на занятиях по русской словесности

**Магерарова Юлия Юрьевна** (Россия, г. Магадан),  
*заведующий научно-методической лабораторией национальной культуры и национальных  
языков Магаданского областного Института развития образования и повышения  
квалификации педагогических кадров, к.ф.н.*  
Медиаобраз Колымы в ценностной парадигме современного  
российского общества

**Беляева Мария Вячеславовна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского городского педагогического университета, к.ф.н.*  
Специфика немецкого молодежного языка в интернет-коммуникации

**Ломыкина Наталья Юрьевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Речевое поведение ведущих развлекательных программ на телевидении  
и в новых медиа

**Коростелева Анна Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
«Жизнь, она такая»: о коммуникативной семантике одного  
синтаксического приема

**Евменова Татьяна Ивановна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета,  
д.п.н.*

Концепт «бездомность» в современной публицистике

**Колосова Елена Ивановна** (Россия, г. Казань),  
*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*  
«Хайпуют и постят!» Функционирование «новых» глаголов в  
современном русском медиадискурсе

**Ширяева Татьяна Александровна** (Россия, г. Пятигорск),  
*заведующий кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации  
Пятигорского государственного университета, д.ф.н.*  
Ключевые метафоры современного англоязычного бизнес-медиа  
дискурса

**Йылмаз Мехтап** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Стилистические синтаксические средства в русскоязычной блогосфере

**Димитриева Ольга Альбертовна** (Россия, г. Чебоксары),  
*доцент Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева,  
к.ф.н.*  
Кулинарный код культуры в медиадискурсе (на примере демотиваторов)

**Буданова Светлана Геннадьевна** (Россия, г. Краснодар),  
*доцент Кубанского государственного университета, к.ф.н.*  
Механизмы построения вторичных поликодовых текстов современной  
рекламы

**Касабиева Софья Владимировна** (Россия, г. Москва)  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
К вопросу о взаимодействии теоретических аспектов риторики и  
современной речевой культуры

**Рябинина Алевтина Геннадьевна** (Россия, г. Краснодар),  
*преподаватель Кубанского государственного университета*  
Имитация русского фольклора во вторичных поликодовых текстах  
современной рекламы

**Стебенева Людмила Васильевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*  
Семиотика нейминга арт-объектов в медиадискурсе (на примере  
телеграм-каналов)

**Груздева Маргарита Михайловна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Эстетика языка медиатекстов о музыке в российских сетевых СМИ

**Лаврик Эльвира Петровна** (Россия, г. Ставрополь),  
*доцент Северо-Кавказского федерального университета, к.ф.н.*  
Лингвистическая безопасность личности в интернет-коммуникации

**Иорданов Ананий Федорович** (Россия, г. Пятигорск),  
*доцент Пятигорского государственного университета, к.психол.н.*  
Психолингвистические маркеры текстов с эмоционально-смысловой установкой ксенофобии

**Гулова Инга Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного лингвистического университета, к.ф.н.*  
Сетевая дискурсивная практика социальной гармонизации

**Сизых Мария Михайловна** (Россия, г. Иркутск),  
*старший преподаватель Байкальского государственного университета*  
Природная метафора в рецепции пандемии COVID-19 в русскоязычных СМИ

**Гресь Екатерина Евгеньевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
От лингвистического к иконическому и медиальному: концептуальное осмысление нового измерения социальных практик

**Айсакова Елена Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
**Александрия Жанетта Симоновна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Изучение медиатекстов на занятии по русскому языку как иностранному

**Храпко-Магала Мария Валерьевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Конструкции передачи чужой речи (косвенная эвиденциальность) в российских СМИ

**Штудинер Михаил Абрамович** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Долгие аффрикаты в русском языке

**Вазир Сафаа Радхи** (Ирак, г. Ди Кар),  
*заведующий кафедрой Университета г. Ди Кар в Ираке, журналист*  
СМИ и продвижение вопросов устойчивого развития

**Лю Юйци** (Россия, г. Москва),  
*аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Метафора как средство манипулирования в российских СМИ

СЕКЦИЯ 6  
**ПЕРЕВОД В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**  
10:00 – 17:00

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8,  
ауд. 519

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 860 7426 0204

Код доступа: 176641

Ссылка:

<https://us06web.zoom.us/j/86074260204?pwd=V3hjQ1d4UXBEV0wrK29tQWZhZS8rZz09>

ВЕДУЩИЕ:

**Николай Константинович Гарбовский**, д.ф.н., профессор, академик РАО,  
*академик-секретарь отделения образования и культуры РАО, декан*  
*факультета «Высшая школа перевода» Московского*  
**Георгий Теймуразович Хухуни**, д.ф.н., профессор Московского  
*государственного областного университета.*

**Ян Шичжан** (КНР, г. Шанхай),  
*заместитель директора Института России, Восточной Европы и Центральной Азии*  
*Шанхайского университета иностранных языков, д.ф.н.*

К вопросу о распространении советско-российской теории перевода в  
Китае

**Зигмантович Дарья Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Отечественная теория устного перевода на современном этапе

**Мишкуроев Эдуард Николаевич** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*  
Апория «переводимости – непереводимости» в свете дискурсивно-  
игровой парадигмы перевода

**Хухуни Георгий Теймуразович** (Россия, г. Москва),

*профессор Московского государственного областного университета, д.ф.н.*

Портрет автора или автопортрет переводчика (объективное и субъективное в художественном переводе)

**Миронова Надежда Николаевна** (Россия, г. Москва),

*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

О когнитивном подходе к изучению семантики в переводе

**Алевич Анисия Вячеславовна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Ономазиологическая направленность сопоставительной стилистики в рамках трансдисциплинарной науки о переводе

**Костикова Ольга Игоревна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Перевод в филологических разысканиях М.В. Ломоносова

**Коровин Владимир Леонидович** (Россия, г. Москва),

*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

К истории «Потерянного рая» Дж. Милтона в России: переводы и факты творческой рецепции в конце XVIII – начале XIX века

**Запрометова Ольга Михайловна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Свято-Филаретовского Православно-христианского института, к.биол.н., канд. культурологии*

Особенности когнитивного подхода к библейским текстам: проблемы перевода и терминологии

**Мешкова Елена Михайловна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

К вопросу о передаче идейно-художественного содержания подлинника в переводе

**Уржа Анастасия Викторовна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Поведение интерактивных эгоцентриков в русских переводах англоязычной прозы

**Колода Светлана Александровна** (КНР, г. Чунцин),

*доцент Юго-Западного университета, к.ф.н.*

Особенности перевода имен собственных с русского языка на китайский в художественной прозе с позиции китайского переводоведения

**Камилова Саодат Эргашевна** (Республика Узбекистан, г. Ташкент),  
*заведующий кафедрой русского литературоведения Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, д.ф.н.*

Проблемы перевода современной узбекской прозы на русский язык

**Бейшеналиева Ботокоз** (Киргизская Республика, г. Бишкек),  
*преподаватель НОШ «Сейтек»*

Поэтический фольклор как доминирующая реальность переводческого искусства в Кыргызстане

**Турилова Мария Валерьевна** (Россия, г. Калуга),  
*независимый исследователь*

Этимология и перевод: рецензия на повесть Тома Келли «Уход Финна»

**Овчинникова Галина Витальевна** (Россия, г. Ясная Поляна),  
*профессор Международной полицейской академии, д.ф.н.*

Особенности перевода эрративов (на примере французских и итальянских переводов «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого)

**Годизова Зара Иосифовна** (Россия, г. Владикавказ),  
*доктор филологических наук, доцент Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ, д.ф.н.*

Система причастий в русском и осетинском языках

**Мирзоева Лейла Юрьевна** (Республика Казахстан, г. Алматы),  
*профессор Университета имени Сулеймана Демиреля, д.ф.н.*

Отрицательный языковой материал как ресурс для совершенствования навыков перевода

**Васина Екатерина Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Китайская модель подготовки к тестированию на определение уровня владения путунхуа в корректирующем курсе фонетики для российских переводчиков-китаистов

**Мэн Ся** (КНР, г. Сиань),  
*декан факультета русского языка Шэньсийского педагогического университета, д.ф.н.*

Песенное искусство как проблема лингводидактики при подготовке будущих переводчиков

**Бусел Татьяна Викторовна** (Республика Беларусь, г. Минск),  
*доцент Минского государственного лингвистического университета, к.ф.н.*

Электронный инструментарий современного переводчика



**Гао Цзяи** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Модели переводческой деятельности с учетом цифровых технологий

**Келиму Амина** (Россия, г. Москва),

*аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Говорящие фамилии в рассказах А.П. Чехова как средство художественной выразительности и их воспроизведение в переводе на китайский язык

## СЕКЦИЯ 7

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Российская академия образования,  
ул. Погодинская, д. 8.

#### Подсекция 1

10:00 – 17:00

1-й этаж, ЛОФТ

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 850 2684 8302

Код доступа: 1755

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/85026848302?pwd=QVNGQ0Nsc0Y1UFhVT1VHcmtXYzg0dz09>

#### ВЕДУЩИЕ:

**Татьяна Владимировна Кортава**, академик РАО, д.ф.н., профессор,  
*проректор Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова;*

**Алина Афаковна Левитская**, к.ф.н., руководитель отдела культурного  
*наследия Института истории и археологии РЦО – Алания.*

**Мякшева Ольга Викторовна** (Россия, г. Саратов),

*профессор Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского,  
д.ф.н.*

Современный русский язык: «де-юре» и «де-факто»

**Рычкова Людмила Васильевна** (Республика Беларусь, г. Гродно),

*профессор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, к.ф.н.*

Роль русского языка на различных этапах социализации молодежи (на  
материале результатов социолингвистического опроса)

**Млечко Татьяна Петровна** (Республика Молдова, г. Кишинев),

*Европейская Ассоциация по поддержке детского многоязычия VIA LIGHT, профессор,  
доктор педагогики, д.ф.н.*

Русскоязычное пространство бывших союзных: несмотря и вопреки

**Лямкина Виктория Александровна** (Республика Узбекистан, г. Ташкент),  
*заместитель декана по научной работе факультета русской филологии Узбекского государственного университета мировых языков*

Значение русского языка в контексте языковой ситуации Узбекистана

**Левитская Алина Афаковна** (Россия, г. Владикавказ),  
*руководитель отдела культурного наследия Института истории и археологии РЦО – Алания, ведущий аналитик Центра родных языков и культур народов Российской Федерации РАО, к.ф.н.*

Многонациональный Северный Кавказ как особая региональная общность: миссия русского языка в ее формировании

**Гасанова Узлипат Усмановна** (Россия, г. Махачкала),  
*профессор Дагестанского государственного университета, Заслуженный работник образования Республики Дагестан, д.ф.н.*

Функции русского языка в межнациональном коммуникативном пространстве Республики Дагестан

**Фельде Ольга Викторовна** (Россия, г. Красноярск),  
*профессор Сибирского федерального университета, д.ф.н.*

Ценностные доминанты традиционной лингвокультуры русских старожилов Енисейской Сибири

**Русаковский Владимир Константинович** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Язык как основа национальной идентичности

**Ерошевич Анна Викторовна** (Республика Беларусь, г. Минск),  
*преподаватель Белорусского национального технического университета*

Лингвокультурологическое исследование как средство повышения интереса к творчеству русских писателей и поэтов в Беларуси

**Дай Гуйцзюй** (КНР, г. Пекин),  
*профессор Пекинского университета иностранных языков, главный редактор журнала «Китайское славяноведение»*

Роль русского языка в познании русской культуры и русского характера для китайцев

**Беданоква Зулейхан Кимовна** (Россия, г. Майкоп),  
*заведующий кафедрой русского языка Адыгейского государственного университета, д.ф.н.*

**Беданоква Сусанна Каплановна** (Россия, г. Майкоп),  
*профессор Адыгейского государственного университета, д.ф.н.*

Культурные смыслы этноса (на примере ключевого слова «женщина» в русских и адыгских пословицах)

**Чжан Яньцю** (КНР, г. Пекин),

*старший преподаватель Пекинского педагогического университета, к.ф.н.*

Культурно-национальные особенности русских пословиц с компонентом *дорога* на фоне китайского языка

**Фатхутдинова Венера Габдулхаковна** (Россия, г. Казань),

*профессор Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н.*

Этнокультурная специфика производных глаголов речевого поведения в русском языке

**Карасаева Халам Орынгалиевна** (Республика Казахстан, г. Актау),

*преподаватель Колледжа Кайнар, к.ф.н.*

Инонациональная образность в межкультурной коммуникации билингвов

**Новик Наталья Николаевна** (Россия, г. Казань),

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н.*

Билингвизм у дошкольников в группе компенсирующей направленности

**Шаронов Игорь Алексеевич** (Россия, г. Москва),

*заведующий кафедрой русского языка Российского государственного гуманитарного университета, д.ф.н.*

О современном словаре русского речевого этикета

**Минаева Наталия Александровна** (Россия, г. Таганрог),

*преподаватель Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), к.ф.н.*

Фрагмент речевого портрета политика (на материале этикетных речевых жанров)

**Гурьева Наталья Юрьевна** (Россия, г. Москва),

*доцент Российского государственного гуманитарного университета, к.ф.н.*

Деловой дискурс: статусное и ролевое регулирование позиции коммуникантов

**Дудова Людмила Васильевна** (Россия, г. Москва),

*профессор Московского института открытого образования, председатель Координационного Совета общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», к.ф.н.*

Проблемы сквернословия среди молодежи в зеркале опроса общественного мнения

**Борисова Валентина Васильевна** (Россия, г. Москва),

*профессор Московского государственного лингвистического университета, д.ф.н.*

Художественный текст как дидактическая основа преподавания дисциплины «Русский язык» и культура речи в вузе

**Королёва Ольга Алексеевна** (Россия, г. Смоленск),  
*старший преподаватель Военной академии войсковой противовоздушной обороны  
Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза  
А.М. Василевского*

Топонимы как источник исторического и духовно-нравственного опыта  
народа

**Саккини Мирко** (Россия, г. Тюмень),  
*доцент Тюменского государственного университета, к.ф.н.*

Финитивные русские глаголы с приставкой *от-*: другой взгляд

**Бурмистрова Римма Анатольевна** (Россия, г. Москва),  
*методист отдела школьной программы ООО «Сан Скул»*

Приемы организации системной работы по обучению культуре речи для  
обеспечения ее преемственности в школьном курсе русского языка

**Килина Лилия Фаатовна** (Россия, г. Ижевск),  
*заведующий кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики  
Удмуртского государственного университета, к.ф.н.*

Прилагательное *любезный* в истории русского языка (на материале  
старорусского подкорпуса НКРЯ)

**Епифанова Кристина Валерьевна** (Россия, г. Владимир),  
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат №1»*

Рунглиш как актуальная проблема экологии речи современных  
подростков

**Редькина Ольга Юрьевна** (Россия, г. Челябинск),  
*доцент Челябинского государственного университета, к.ф.н.*

**Филатов Михаил Александрович** (Россия, г. Челябинск),  
*преподаватель Челябинского государственного университета*

Исторические события как часть языковой картины мира носителей  
русского языка

**Селютин Андрей Анатольевич** (Россия, г. Челябинск),  
*заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания Челябинского  
государственного университета, к.ф.н.*

Образ гражданина России с позиции лингвокультурологии: ядро и  
периферия

**Горшунова Анна Сергеевна** (Россия, г. Новосибирск),  
*не указаны данные*

Роль виртуальных артефактов в сохранении и расширении пространства  
русского языка и культуры

**Брагина Наталья Георгиевна** (Россия, г. Москва),

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.*

Кросс-культурные словари: способы представления культурной семантики

**Благинина Ольга Александровна** (Россия, г. Тюмень),

*студент Тюменского государственного университета*

Олицетворяющая метафора как средство создания образа родины в творчестве О.И. Даниловой-Пушкарь

**Бондаренко Валентина Васильевна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Семантика именованной Богородицы в традиционных русских колыбельных

**Кузьмина Маргарита Игоревна** (Россия, г. Нижний Новгород),

*доцент Нижегородского государственного лингвистического университета*

*им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н.*

Семантика эортонима *Пасха* в поэтическом тексте И.А. Бунина, А.Н. Майкова, Г.В. Иванова

**Одинцова Елена Сергеевна** (Россия, Нижегородская область, п.г.т. Вача),

*учитель русского языка и литературы МБОУ Вачская СОШ*

«Кладезь народной мудрости и культуры» (опыт работы исследовательской краеведческой экспедиции)

**Ивашина Надежда Сергеевна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Национального исследовательского университета «МЭИ», к.ф.н.*

Диалектные номинации домового, лешего и водяного: внутренняя форма, типология и символическое значение

**Полежаева Светлана Серафимовна** (Республика Молдова, г. Тирасполь),

*доцент Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, к.ф.н.*

Вербализованное представление концепта «сарафан» как национально-маркированной единицы в русской языковой картине мира

**Григорьева Надежда Олеговна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),

*доцент Южного федерального университета, к.ф.н.*

Феномен гостеприимства в русской лингвокультуре: динамический аспект

**Погребная Яна Всеволодовна** (Россия, г. Ставрополь),

*профессор Ставропольского государственного педагогического института, д.ф.н.*

Образ Японии и художественная концепция буддизма в творчестве В.В. Набокова

**Лю Чао** (Россия, г. Иркутск),

*аспирант Иркутского государственного университета*

Маяковский в современном культурном пространстве Китая

**Ситникова Марина Геннадьевна** (Республика Беларусь, г. Гомель),

*старший преподаватель Гомельского государственного медицинского университета*

Влияние этноцентризма на восприятие произведений иностранной литературы

**Ходус Вячеслав Петрович** (КНР, г. Шэньчжэнь),

*профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, д.ф.н.*

Семиотический и лингвокультурологический потенциал литературы на «языке» эмодзи

**Шетэля Виктор Мечиславович** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского педагогического государственного университета, к.ф.н.*

Паремиология текста произведения «Тимур и его команда» Аркадия Гайдара в переводе на польский язык как материал РКИ

**Мурашова Наталья Валерьевна** (Россия, г. Москва),

*учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1527, к.п.н.*

Фразеологизмы как средство духовно-нравственного развития и воспитания школьников

**Нарушевич Андрей Георгиевич** (Россия, г. Таганрог),

*заведующий кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), к.ф.н.*

Погружение в культуру родного языка: формирование культуроведческой компетенции школьников при изучении русского языка

**Закирова Надежда Ивановна** (Россия, с. Лопатино Волжского района),

*учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино*

Использование технологий музейной педагогики на уроках литературы

## **Подсекция 2**

10:00 – 17:00

ауд. 419

Платформа Zoom:

Идентификатор конференции: 850 2684 8302

Код доступа: 1755

Ссылка:

<https://us02web.zoom.us/j/85026848302?pwd=QVNGQ0Nsc0Y1UFhVT1VHcmtXYzg0dz09>

**ВЕДУЩИЕ:**

*Лариса Анатольевна Дунаева, д.п.н., профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;*  
*Елена Генриховна Елина, д.ф.н., профессор, руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского.*

**Лойко Александр Иванович** (Республика Беларусь, г. Минск),  
*профессор Белорусского национального технического университета, д.филол.н.*  
Педагогическая антропология Л.С. Выготского

**Фомина Зинаида Евгеньевна** (Россия, г. Воронеж),  
*профессор Воронежского государственного педагогического университета, д.ф.н.*  
Антропологические максимы немецкой классической и современной педагогики

**Шапич Юлия Леонидовна** (Сербия, г. Белград),  
*сотрудник Российского центра науки и культуры «Русский дом» в Белграде, к.ф.н.*  
Аксиологический подход в преподавании РКИ в сербской аудитории

**Демина Ирина Владимировна** (Россия, г. Иваново),  
*учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 61», к.ф.н.*  
Поликультурное воспитание на уроках русского языка и литературы

**Елина Елена Генриховна** (Россия, г. Саратов),  
*руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, д.ф.н.*  
Профессиональное становление начинающего филолога: проблемы, задачи, решения

**Коханова Валентина Александровна** (Россия г. Москва),  
*заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Московского городского педагогического университета, к.ф.н.*  
Трансформация профессиональной подготовки учителей-словесников в условиях цифровизации

**Орехова Ирина Александровна** (Россия, г. Москва),  
*главный редактор журнала «Русский язык за рубежом», д.п.н.*  
Роль и место журнала «Русский язык за рубежом» в новой методической парадигме

**Свердлова Наталия Александровна** (Россия, г. Иркутск),  
*начальник отдела научно-образовательной деятельности и экспертной оценки  
Иркутского научного центра СО РАН, к.ф.н., доцент*

**Барышникова Ульяна Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Байкальского государственного университета*

К вопросу о моделях изучения русского языка как неродного

**Панков Федор Иванович** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

К вопросу о преподавании русских местоимений в иностранной аудитории

**Богданова Людмила Ивановна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Курс «Концепты русской культуры» в обучении русскому языку как родному и как иностранному

**Давлетбаева Ольга Васильевна** (Россия, г. Уфа),  
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №160»*

Фоновая и безэквивалентная лексика на занятиях по русскому языку как иностранному

**Прозорова Ольга Валериевна** (Россия, г. Саратов),  
*специалист Центра поддержки одарённых детей Саратовского национального  
исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, к.п.н.*

Цифровая реальность в подготовке будущих педагогов (на примере виртуального педкласса СГУ)

**Труханова Дарья Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,  
к.ф.н.*

Проблемы интерпретации методических запросов преподавателей РКИ в области цифровой лингводидактики

**Махмутова Люция Рафаиловна** (Россия, г. Казань),  
*преподаватель русского языка и литературы IT-лицея СУНЦ Казанского (Приволжского)  
федерального университета, к.ф.н.*

**Биккенина Дина Ильгизовна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель русского языка и литературы IT-лицея СУНЦ Казанского (Приволжского)  
федерального университета*

LMS в школе: роскошь или необходимость?

**Воронова Юлия Александровна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного института международных отношений  
(университета) МИД Российской Федерации (МГИМО)*

Цифровой дискурс в образовательном процессе



**Золотова Татьяна Аркадьевна** (Россия, г. Йошкар-Ола),  
*профессор Марийского государственного университета, д.ф.н.*

**Пирогова Мария Николаевна** (Россия, г. Йошкар-Ола),  
*учитель русского языка и литературы Гимназии № 26 имени Андре Мальро*

О некоторых формах использования современных информационных технологий в школе

**Белякова Людмила Муртазовна** (Россия, г. Рыбинск),  
*учитель русского языка и литературы СОШ № 26*

Дисплей-текст на уроках гуманитарного цикла

**Трунаева Алла Станиславовна** (Россия, г. Донецк),  
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №88 г. Донецка»*

Онлайн-ресурсы в работе учителя русского языка и литературы

**Елистратова Ксения Александровна** (Россия, Ленинградская область, пос. Терволово)

*директор МБОУ «Терволовоградская ООШ», учитель русского языка и литературы, к.ф.н.*

Цифровые инструменты на уроках литературы как инструмент формирования читательской грамотности учеников

**Пенионжек Евгения Владимировна** (Россия, г. Екатеринбург),  
*старший преподаватель Уральского юридического института МВД, к.ф.н.*

Онлайн-технологии в образовательном процессе сегодня: практика формирования языковых высказываний

**Родоманченко Аида Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент НИУ «Высшая школа экономики», к.п.н.*

Использование фильмов в обучении межкультурной коммуникации: на примере платформы EdPuzzle

**Харламенко Инна Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*

Как поддержать интерактивность в классе? Альтернатива ресурсу Kahoot

**Поцыбина Елена Павловна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Использование онлайн-ресурсов для развития умений межкультурной коммуникации в профессиональной среде при обучении языку специальности

**Давыдова Мария Александровна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Об опыте реализации дистанционного курса для учащихся школ «Русская культура на иностранном языке» в условиях виртуальной образовательной среды

**Тарасова Елена Николаевна** (Россия, г. Москва),

*заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Российского технологического университета МИРЭА, д.п.н.*

Специфика когнитивно-конвергентного обучения русскому языку как иностранному студентов технического профиля

**Мареева Юлия Александровна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

От блога для начинающих преподавателей РКИ к руководству по русской грамматике (на примере преподавания темы «Падежная система имен существительных»)

**Должикова Анжела Викторовна** (Россия, г. Москва),

*Директор Института русского языка Российского университета дружбы народов, к.х.н., доцент*

Цифровые помощники в преподавании русского языка как иностранного

**Дунаева Лариса Анатольевна** (Россия, г. Москва),

*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.п.н.*

Проблемы адаптации учебника РКИ к современной цифровой среде

**КРУГЛЫЙ СТОЛ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ  
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ  
10:00 – 13:00**

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
Институт русского языка и культуры,  
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1  
ауд. 206

Платформа Zoom:

Идентификатор: 549 829 9389

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/5498299389?pwd=VlVGOHpsSWm5lRlWQ0bEJOck90cW05dz09>

ВЕДУЩИЕ:

**Валерий Владимирович Частных**, к.ф.н., заместитель директора  
Института русского языка и культуры Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова;

**Наталья Владимировна Кулибина**, д.п.н., профессор Государственного  
института русского языка им. А.С. Пушкина.

**Кулибина Наталья Владимировна** (Россия, г. Москва),  
профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.п.н.  
Онлайн-проект «Уроки чтения – праздник, который всегда с тобой»

**Шугайло-Соколова Ирина Васильевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
доцент Государственного университета путей сообщения им. Александра I, к.филос.н.  
Международный проект «Зур/Класс»

**Частных Валерий Владимирович** (Россия, г. Москва),  
заместитель директора ИРЯиК Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, к.ф.н.  
Международный культурно-просветительский проект «Русские  
субботы»

**Частных Валерий Владимирович** (Россия, г. Москва),  
заместитель директора ИРЯиК Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, к.ф.н.

**Рыжих Юлия Михайловна** (Россия, г. Москва),  
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова  
Мультимедийный комплекс «Вас зовёт Россия!»

**Частных Валерий Владимирович** (Россия, г. Москва),  
заместитель директора ИРЯиК Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, к.ф.н.

**Войсковская Вероника Антоновна** (Россия, г. Москва),  
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Виртуальная среда «Приходи ко мне учиться!»

**Касьянова Вера Михайловна** (Россия, г. Москва),  
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.  
Всероссийский творческий конкурс для школьников «Лучший урок  
письма»

**Слабодкина Татьяна Александровна** (Россия, г. Москва),  
старший преподаватель Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Международный онлайн-фестиваль дружбы

**Моисеева Виктория Георгиевна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Монисова Ирина Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Международный фестиваль «Поведай мне, страна родная!»

**Моисеева Виктория Георгиевна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Всероссийская культурно-просветительская акция «Литературная игра»

**VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**

к 70-летию кафедры русского языка для иностранных учащихся  
естественных факультетов филологического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
Институт русского языка и культуры,  
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1.

**РЕГИСТРАЦИЯ**

9:00 – 10:00

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:00 – 11:00

ауд. 308

Платформа Zoom:

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1PaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

**ВЕДУЩИЕ:**

**Дарья Александровна Пичугина**, д.х.н., и.о. директора Института русского  
языка и культуры Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова;

**Надежда Николаевна Пуряева**, к.ф.н., заведующий кафедрой русского языка  
Института русского языка и культуры Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова.

**Аннушкин Владимир Иванович** (Россия, г. Москва),  
*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.*

О риторическом идеале – образцах речи – стиле речи и жизни:  
вспоминая Учителей

**Бердичевский Анатолий Леонидович** (Австрия, г. Вена),  
*руководитель европейских проектов по разработке учебников РКИ и для билингвов, д.ф.н.*

Профессиограмма как идеальная модель личности и деятельности  
современного преподавателя РКИ

**Гао Гуоцуй** (КНР, г. Чанчунь),  
*заместитель директора Института иностранных языков Северо-Восточного педагогического университета, доктор педагогики*

Размышления об установлении учебного плана РКИ как специальности  
в вузах Китая

**Клобукова Любовь Павловна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор*

**Ермакова Ольга Борисовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Чернышенко Елена Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Профессионально ориентированное обучение РКИ в свете современных  
тенденций в языковом образовании

*Регламент выступлений: до 15 минут.*

## **СЕКЦИИ**

11:00 – 17:00

*Регламент выступлений: до 10 минут.*

### **СЕКЦИЯ 1**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

ауд. 308

Платформа Zoom:

Идентификатор: 931 764 9949

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

ВЕДУЩИЕ:

**Жанна Константиновна Гапонова**, к.ф.н., декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского;

**Владимир Николаевич Поляков**, к.п.н., доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

**Шаймерденова Дильда Зубкеновна** (Республика Казахстан, г. Астана), старший преподаватель Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева  
Особенности преподавания русского языка в неязыковых вузах Казахстана

**Попкова Евгения Борисовна** (Россия, г. Ростов-на-Дону), доцент Южного федерального университета, к.социол.н.

**Григорян Армине Азатовна** (Россия, г. Ростов-на-Дону), доцент Южного федерального университета, к.ф.н.

Методическая концепция обучения русскому языку в туркменской аудитории

**Тань Явэнь** (КНР, г. Пекин),

аспирант Пекинского педагогического университета

Обучение русскому языку в китайских средних школах: история, проблемы и перспективы

**Савинова Мария Ильинична** (Россия, г. Москва),

старший педагог подготовительного факультета Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

Актуализация когнитивных процессов при обучении русскому языку как иностранному

**Касюк Наталья Станиславовна** (Республика Беларусь, г. Минск),

доцент Белорусского государственного университета, иностранный эксперт факультета русского языка и литературы Института иностранных языков Даляньского политехнического университета, к.ф.н.

**Ли Янчунь** (КНР, г. Далянь),

декан факультета русского языка и литературы Института иностранных языков Даляньского политехнического университета, магистр филологии

Студенческие научные работы по РКИ в парадигме современной русистики в Китае (на материале дипломных работ учащихся Даляньского политехнического университета)

**Винокурова Елена Игоревна** (Россия, г. Москва),

старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Обучение иностранных студентов географии на этапе предвузовской подготовки: первые уроки

**Киба Олег Александрович** (Россия, г. Барнаул),

*доцент Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова,  
к.ф.н.*

Характеристика физического объекта по консистенции в обучении профессиональному иностранному языку: русский и английский инженерный дискурс

**Чалова Ольга Валерьевна** (Россия, г. Москва),

*доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Национально ориентированный курс фонетики русского языка в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе (Республика Таджикистан)

**Давидян Диана Левоновна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Некоторые особенности работы над русским произношением в португалоговорящей аудитории

**Маркова Елена Михайловна** (Россия, г. Москва),

*профессор Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, д.ф.н.*

Формирование русской артикуляционной базы у китайцев в аспекте этнометодики

**Цыганова Валерия Вячеславовна** (Россия, г. Киров),

*преподаватель Военно-медицинской академии С.М. Кирова*

**Сыпачёва Кира Николаевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),

*ассистент Санкт-Петербургского государственного университета*

Методические основы обучения вопросительной русской интонации в японской аудитории

**Ефремова Мария Юрьевна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Нейтральные и эмоциональные реализации интонационных конструкций (ИК-3, ИК-4) в вопросительных предложениях

**Поляков Владимир Николаевич** (Россия, г. Москва),

*доцент ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,  
к.п.н.*

Новое в системе обучения русской грамматике на начальном этапе преподавания русского языка как иностранного

**Жуманова Зулхумар Ортиковна** (Республика Узбекистан, г. Ташкент),  
*старший преподаватель Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои*

Роль и значение алгоритмов в методике преподавания русского языка  
(на примере Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои)

**Ян Лэсы** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*аспирант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого*

Функционально-семантический подход в практике преподавания РКИ:  
на материале неопределённых местоимений без маркера неопределенности

**Миронюк Ольга Валерьевна** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь*

Трудные случаи русской грамматики в преподавании РКИ на начальном этапе: предложно-падежные конструкции выражения времени

**Матишина Ирина Романовна** (Россия, г. Москва),  
*аспирант филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Варианты работы с компаративами на уроках русского языка как иностранного

**Гапонова Жанна Константиновна** (Россия, г. Ярославль),  
*декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.*

**Серогодская Анастасия Алексеевна** (Россия, г. Ярославль),  
*магистрант Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

Грамматика через игру: инструментальный падеж в значении совместности на занятиях по РКИ

**Забровский Андрей Петрович** (Россия, г. Москва),  
*доцент Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, к.ф.н.*

Глаголы «знать» и «понимать» в аспекте РКИ

**Комацу Маами** (Россия, г. Москва),  
*аспирант Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина*

Методика обучения видам русского глагола в японской аудитории:  
проблемы современной методики обучения видам глагола в императиве и предложение нового методического решения



**Зезекало Ирина Викторовна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
К самостоятельному изучению предлогов со значением причины в курсе  
русского языка как иностранного

**Тарасов Андрей Андреевич** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в*  
*г. Шэньчжэнь*  
Некоторые приёмы обучения видам глагола в китайской аудитории

**Шарова Анастасия Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета*  
*имени М.В. Ломоносова*  
Принцип наглядности при обучении иностранных студентов  
употреблению глаголов движения

**Гулидова Екатерина Николаевна** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*старший преподаватель Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ в*  
*г. Шэньчжэнь, к.ф.н.*  
Аспекты преподавания дисциплины «Современный русский язык:  
лексикология» китайским учащимся-филологам

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна** (Россия, г. Казань),  
*доцент Казанского федерального (Приволжского) университета, к.п.н.*  
**Ван Шусянь** (Россия, г. Казань),  
*аспирант Казанского федерального (Приволжского) университета*  
Проблемы формирования лексикографической компетенции у  
иностранцев студентов в аспекте РКИ

**Ткаченко Наталья Григорьевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ*  
*в г. Шэньчжэнь, к.ф.н.*  
Особенности преподавания лексики в узбекской аудитории

**Коломенская Валентина Владимировна** (Россия, г. Благовещенск),  
*доцент Благовещенского государственного педагогического университета, к.ф.н.*  
**Ван Шици** (Россия, г. Благовещенск),  
*магистрант Благовещенского государственного педагогического университета*  
Проект двуязычного словаря синтаксических терминов при обучении  
китайских студентов синтаксису русского языка

**Фолина Мария Викторовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Развитие коммуникативных навыков студентов-иностранцев при  
обучении научному стилю речи на этапе предвузовской подготовки

**Чжао Линьлинь**

*преподаватель Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск*

Интегрированное развитие умений говорения у китайских студентов, начинающих изучать русский язык как иностранный

**Слабодкина Татьяна Александровна (Россия, г. Москва),**

*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Чалова Ольга Валерьевна (Россия, г. Москва),**

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

О работе над учебным пособием по аудированию для иностранных учащихся естественных факультетов по материалам портала ПостНаука

**Яффе Елена Борисовна (Россия, г. Москва),**

*старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Приемы работы с текстами по языку специальности на начальном этапе обучения

**Самарева Елена Викторовна (КНР, г. Шэньчжэнь),**

*старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь*

Особенности работы с научным текстом на занятиях по языку специальности на продвинутом этапе

**Соломонова Алина Алексеевна (Россия, г. Санкт-Петербург),**

*преподаватель Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского*

Русский язык как основа коммуникации и медиации в среде иностранных учащихся в военном вузе: лексико-психологический аспект

**Макшанцева Наталия Вениаминовна (Россия, г. Нижний Новгород),**

*директор Института русского языка Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, д.п.н.*

Формирование духовно-нравственного мира личности на основе концептуального подхода

**Вихорева Лия Геннадьевна (Россия, г. Москва),**

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Взаимодействие студентов в медиапространстве и альтернативные коммуникативные практики

**Филитова Ольга Николаевна (Россия, г. Биробиджан),**

*старший преподаватель Дальневосточного государственного аграрного университета*

Работа с кулинарными рецептами на довузовском этапе обучения РКИ

**Холод Светлана Ивановна** (Россия, г. Тюмень),  
*профессор Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени  
маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.ф.н.*

Тестирование по русскому языку как иностранному в военно-  
инженерном вузе

**Омарханова Айжан Кайбалдиевна** (Казахстан, г. Алматы),  
*учитель русского языка и литературы Филиала АОО «Назарбаев Интеллектуальные  
школы» г. Алматы*

Эффективность критериального оценивания в системе обучения  
русскому языку и литературе в школах Казахстана

**Колесникова Людмила Николаевна** (Россия, г. Орёл),  
*профессор Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, д.ф.н.*

Актуальные личностно-профессиональные качества преподавателя РКИ

СЕКЦИЯ 2  
**КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД  
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**

Конференц-зал, 1-й этаж

Платформа Zoom:

Идентификатор: 941 936 7918

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/9419367918?pwd=aFN0UXFTeXVlVGdydVR6SF1rTDBEQT09>

ВЕДУЩИЕ:

*Александр Владимирович Хлопьянов, к.ф.н., доцент Московского  
государственного университета имени М.В. Ломоносова;  
Лидия Семеновна Трегубова, к.п.н., доцент Московского городского  
педагогического университета.*

**Малявкина Ирина Вадимовна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,  
к.ф.н.*

Кросс-культурный подход к организации семинаров и студенческих  
конференций для изучающих РКИ

**Торрезин Линда** (Италия, г. Падуя),  
*старший преподаватель Падуанского университета, к.ф.н.*

Проблемы и критические аспекты современного межкультурного  
подхода к преподаванию РКИ

**Силин Андрей Андреевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.ф.н.*

Русская эмиграция в Бразилию и её роль и значение в распространении русского языка

**Бондаренко Наталья Ионовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Военного Университета Министерства обороны РФ имени князя Александра Невского, к.п.н.*

Применение педагогических технологий в преподавании лингвострановедения в свете национально-культурного мировидения стран Латинской Америки

**Бальчинова Зинаида Санджиевна** (Россия, г. Элиста),  
*старший преподаватель Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (КалмГУ)*

Использование регионального компонента в обучении иностранных граждан

**Гао Гэ** (КНР, г. Пекин),  
*аспирант Пекинского педагогического университета*

Сопоставительное исследование русских и китайских неологизмов в эколингвистическом измерении

**Сироткина Татьяна Александровна** (Россия, г. Сургут),  
*профессор Сургутского государственного педагогического университета, д.ф.н.*

Региональный текст как средство реализации аксиологического подхода к обучению РКИ

**Коренева Анастасия Вячеславовна** (Россия, г. Мурманск),  
*профессор Мурманского арктического государственного университета, д.п.н.*

**Покатина Людмила Владиславовна** (Россия, г. Мурманск),  
*учитель русского языка и литературы Гимназии № 6*

Учебный культурно-ориентированный словарь лексики поморов Мурманской области как средство формирования лингвокультурологической компетенции иностранных граждан

**Чжан Сюэай** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*аспирант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого*

Лингвокультурные аспекты географических названий в практике изучения РКИ

**Трегубова Лидия Семеновна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского городского педагогического университета, к.п.н.*

Формирование социокультурной компетенции обучающихся на уроках русского языка в условиях многоязычия

**Елистратова Ксения Александровна** (Россия, Ленинградская область, пос. Терволово)

*директор МБОУ «Терволольская ООШ», учитель русского языка и литературы, к.ф.н.*

Кросс-культурный подход в преподавании РКИ с использованием цифровых инструментов

**Федотова Елена Алексеевна** (Италия, г. Милан),

*преподаватель Миланского государственного университета*

Использование данных сравнительно-сопоставительного анализа языков как фактор повышения эффективности обучения РКИ в италияязычной среде

**Васильева Юлия Александровна** (Россия, г. Астрахань),

*доцент Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева, к.ф.н.*

Семантизация социально значимой лексики при работе с аутентичными публицистическими текстами в преподавании русского языка как иностранного

**Завадская Анастасия Викторовна** (Россия, г. Оренбург),

*доцент Оренбургского государственного медицинского университета, к.ф.н.*

COVID-неологизмы как иллюстративный материал на уроках русского языка в иноязычной аудитории

**Баданина Ирина Васильевна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Изучение личных имен на уроках РКИ

**Нестерович Ольга Борисовна** (Республика Беларусь, г. Минск),

*доцент Белорусского государственного университета культуры и искусств, к.ф.н.*

Изучение фразеологизмов как необходимый компонент при обучении русскому языку китайских студентов

**Кузьменкова Валентина Алексеевна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Экспрессивно-образные описательные предикаты с позиций лингвокультурологии

**Прокубовский Александр Алексеевич** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Этимологизация научных терминов на практических занятиях по русскому языку для иностранных учащихся естественнонаучного профиля

**Попова Наталия Константиновна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Семантизация лексических единиц на занятиях по истории русской культуры с иностранными учащимися

**Филатова Елена Михайловна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*ассистент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*

Представление устойчивых сравнений с компонентом *посуда* в лингвокультурологическом словаре для инофонов

**Рожкова Наталья Васильевна** (Россия, г. Орёл),  
*доцент Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, к.п.н.*

К проблеме восприятия инокультурных ценностей (мировоззренческий аспект)

**Воробьева Татьяна Алексеевна** (Россия, г. Череповец),  
*доцент Череповецкого государственного университета, к.ф.н.*

**Банис Мария Андреевна** (Россия, г. Вологда),  
*преподаватель студии английского языка «English Class»*

Особенности восприятия русского юмора иностранными студентами

**Кулаева Галина Михайловна** (Россия, г. Оренбург),  
*заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Оренбургского государственного педагогического университета, д.п.н.*

**Жулева Мария Игоревна** (Россия, г. Оренбург),  
*аспирант Оренбургского государственного педагогического университета*

Формирование ценностных представлений студентов-инофонов в процессе знакомства с проектом «Сокровища русского языка в творчестве А.С. Пушкина и В.И. Даля»

**Рошкетаяева Татьяна Геннадьевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Изучение культуры русской усадьбы в аспекте ценностно-ориентированного преподавания русского языка как иностранного

**Бесолова Фатима Константиновна** (Россия, г. Владикавказ),  
*старший преподаватель Северо-Осетинского государственного университета  
им. К.Л. Хетагурова*

Художественный текст как дидактическая основа преподавания  
дисциплины «Русский язык и культура речи» в вузе

**Хлопьянов Александр Владимирович** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Поэтика военной прозы К.Г. Паустовского (опыт лингвостилисти-  
ческого и лингвокультурологического анализа рассказов «Снег» и  
«Белая радуга» в иноязычной аудитории)

**Конг Сун Янг** (Южная Корея, г. Сеул)  
*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*

Роль русской литературы в формировании речевого портрета студентов-  
нефилологов

**Котикова Патимат Батыровна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Чтение и анализ поэтического текста в иностранной аудитории

**Шибаета Наталья Борисовна** (Россия, г. Нижний Новгород),  
*доцент Нижегородского государственного лингвистического университета  
имени Н.А. Добролюбова, к.ф.н.*

Работа над русской сказкой в иностранной аудитории (на примере  
сказки В.И. Даля «Девочка Снегурочка»)

**Царева Наталья Юрьевна** (КНР, г. Сиань),  
*профессор Шэньсийского педагогического университета, содиректор Русского центра,  
к.ф.н.*

Учебный театр как творческая языковая среда при подготовке китайских  
специалистов в области русского языка

**Гранкина Марина Анатольевна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*старший преподаватель Южного федерального университета*

Дискуссионный клуб по русскому языку для иностранных учащихся как  
особая форма межкультурного взаимодействия

**Исаева Нина Александровна** (Россия, г. Калуга),  
*заведующий кафедрой русского языка как иностранного Калужского государственного  
университета им. К.Э. Циолковского, д.п.н.*

Видеоперформанс как активная форма межкультурного взаимодействия  
в процессе волонтерской деятельности

**Набоких Екатерина Михайловна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ  
в г. Шэньчжэнь*

Виды заданий на занятиях по РКИ (уровень А1) в китайской аудитории (на примере занятия «Пушкин – наше всё»)

**Матвеева Елена Олеговна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного института культуры, к.п.н.*

Антропологическая философия К.Д. Ушинского как научная основа преподавания курса «Лингвокультурология медиатекста» иностранным студентам

**СЕКЦИЯ 3**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**  
ауд. 226

Платформа Zoom:

Идентификатор: 222 202 2248

Код доступа: 1234

Ссылка:

<https://irlc.zoom.us/j/2222022248?pwd=TFhERDNsaklVVDBlZ01mT1ZnQjI1dz09>

**ВЕДУЩИЕ:**

**Алексей Сергеевич Смирнов**, к.ф.-м.н., доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

**Руна Ханифовна Садыкова**, к.ф.н., доцент Московского педагогического государственного университета.

**Маркова Елена Михайловна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Российского гуманитарного университета им. А. Н. Косыгина, д.ф.н.*

Смешанное обучение русскому языку как иностранному: преимущества и перспективы

**Пискунова Юлия Ринатовна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

О достоинствах и недостатках использования цифровых технологий в преподавании РКИ

**Юй Даньхун** (КНР, г. Сямэнь),  
*заведующий кафедрой русского языка и литературы Сямэньского университета, д.ф.н.*

Применение технологии «облачной аудитории» в преподавании РКИ



**Параккини Лайла** (Италия, г. Милан),

*преподаватель Миланского государственного университета, к.ф.н.*

Преимущества искусственного интеллекта при проверке результатов иностранных студентов, изучающих русский язык как неродной

**Ерещенко Маргарита Владимировна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),

*доцент Южного федерального университета, к.ф.н.*

Обучение на основе данных: использование корпусного метода в практике преподавания РКИ

**Рычкова Людмила Васильевна** (Республика Беларусь, г. Гродно),

*профессор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы к.ф.н.*

Важность корпусной грамотности для профессии преподавателя РКИ

**Долгов Иван Сергеевич** (Россия, г. Москва),

*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Технологии дополненной и виртуальной реальности в практике преподавания РКИ в 2022 году

**Кузнецов Андрей Андреевич** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Московского государственного лингвистического университета*

Отечественные IT-решения на службе преподавателя РКИ

**Корнакова Екатерина Сергеевна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, к.ф.н.*

Современные образовательные технологии в преподавании РКИ: игровое обучение

**Желлали Эльнура Ибрагим кызы** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*

Игровые технологии как инструмент повышения мотивации обучающихся на занятиях по русскому языку как иностранному

**Овсий Екатерина Сергеевна** (Россия, г. Москва),

*педагог дополнительного образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации*

Использование игровых технологий при разработке диалогового тренажёра «Русский язык как иностранный. Приключения Тома в России»

**Солонкова Ирина Владимировна** (Республика Молдова, г. Кишинев),

*директор, преподаватель языковой школы «Didactic Media Studio»*

Дидактическая игра «Ходилка» как техника и инструмент при изучении глаголов движения

**Нестерович Ольга Борисовна** (Республика Беларусь, г. Минск),  
*доцент Белорусского государственного университета культуры и искусств, к.ф.н.*  
Технологии модульного обучения студентов творческих специальностей русскому языку как иностранному

**Сёмке Татьяна Ивановна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Smart Russian language school, г. Москва*  
Комиксы как способ эффективного предъявления, систематизации и активизации в речи предложно-падежной системы у изучающих русский язык как иностранный на уровне А1-А2

**Лапуцкая Ирина Иосифовна** (Республика Беларусь, г. Минск),  
*старший преподаватель Белорусского государственного экономического университета*  
Технология визуализации как средство формирования иноязычной речевой компетенции

**Ухарцева Виктория Игоревна**  
*старший преподаватель Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*  
Использование визуализации как средства формирования коммуникативных навыков при обучении русскому языку как иностранному

**Майоров Никита Дмитриевич** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*  
Лингвометодические основы создания цифрового учебного пособия по русскому языку для иностранных студентов-социологов вузов РФ

**Смирнов Алексей Сергеевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.-м.н.*  
Современный комплекс обучающих материалов на примере вводного курса по математике для иностранных студентов.

**Кастелина Ирина Петровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.и.н.*  
Принципы подготовки презентаций по истории России для иностранных слушателей при онлайн-обучении

**Купчина Марина Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.и.н.*  
Проблемы дистанционного обучения экономическим дисциплинам: на примере опыта работы с иностранными предмагистрантами

**Варламов Иван Алексеевич** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*преподаватель Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ  
в г. Шэньчжэнь*

Об опыте использования онлайн-ресурсов в системе довузовской  
подготовки иностранных учащихся ИРЯиК МГУ

**Лю Юнься** (Россия, г. Москва),  
*аспирант Российского университета дружбы народов*

Интернет-ресурсы в обучении РКИ китайских филологов: от теории к  
практике

**Сорокина Наталья Олеговна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*

Принципы разработки вводного курса по русскому языку для  
дистанционной формы обучения

**Жорова Анна Петровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Обучение чтению в аспекте РКИ (из опыта дистанционной работы)

**Юрманова Светлана Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,  
к.п.н.*

Обучение аудированию на занятиях по РКИ в дистанционном формате  
(начальный этап)

**Палицкая Елена Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*

Особенности проведения педагогической практики в условиях онлайн-  
обучения

**Никульникова Яна Станиславовна** (Россия, г. Армавир),  
*заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики Армавирского  
государственного педагогического университета, к.ф.н.*

**Ткачев Александр Анатольевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент Российского государственного аграрного университета – МСХА  
им. К.А. Тимирязева, к.т.н.*

Концепт проблемного занятия формата «Learning Unknown Language»  
при подготовке преподавателей РКИ

**Варламова Наталья Вадимовна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель ИРЯиК МГУ Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова*

Когнитивно-эмоциональная визуализация в практике преподавания  
русского языка как иностранного

**Шапкина Марина Сергеевна** (Россия, г. Новосибирск),  
*преподаватель Новосибирского государственного технического университета*

**Кузнецова Надежда Сергеевна** (Россия, г. Новосибирск),  
*магистрант Новосибирского государственного технического университета*  
Особенности проведения онлайн-экскурсии на уроках РКИ (на примере методической разработки онлайн-экскурсии в Prezi.com)

**Мальцева Анастасия Олеговна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*ассистент Южного федерального университета*

Применение облачных онлайн-сервисов в процессе обучения РКИ

**Райдер Евгения Григорьевна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Визуализация как инструмент когнитивной психологии для повышения эффективности преподавания химии иностранным студентам

**Дашкевич Дарья Владиславовна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

К проблеме создания онлайн-курсов русской фонетики для носителей разноструктурных языков

**Тураходжаева Юлдуз Вахабовна** (Республика Узбекистан, г. Ташкент),

*старший преподаватель Ташкентского государственного университета*

Использование графических органайзеров «концептуальная карта» и «Т-схема» при обучении видам русского глагола в нерусскоязычной аудитории

**Рождественская Ольга Юрьевна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Особенности использования онлайн-ресурса Wizer.me при создании предтекстовых и послетекстовых заданий для иностранных учащихся факультета ВМК

**Полубиченко Лидия Валериановна** (Россия, г. Москва),

*заведующий кафедрой английского языка для естественных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Уйти в цифру и не вернуться: о постковидных тенденциях в вузовском преподавании иностранных языков РКИ

**Садыкова Руна Ханифовна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского педагогического государственного университета, к.ф.н.*

Ментальные карты как наглядный метод активизации процесса мышления на занятиях по русскому языку как иностранному